

«УТВЕРЖДАЮ»

Учебный центр
«Международная академия
профессий»
ООО «Международная академия
профессий»

Генеральный директор
Третьякова Екатерина Витальевна
Е.В. Третьякова
«25» января 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в Учебном центре «Международная академия профессий»
ООО «Международная академия профессий» по программам профессионального
обучения, дополнительного образования взрослых**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушатели (лица) с ОВЗ) в Учебном центре «Международная академия профессий» ООО «Международная академия профессий» (далее – Учебный Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", уставом Учебного Центра, локальными нормативными актами Учебного Центра.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия: - **слушатель (лицо) с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности; - **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание специальных условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Учебном Центре толерантной социокультурной среды.

1.5. Условия организации обучения для слушателей (лиц) с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы слушателями (лицами) с ОВЗ осуществляет Учебный Центр.

2. Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Учебный Центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми Учебным Центром самостоятельно. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.
- 3.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 3.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Рекомендуются использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.
- 3.5. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.
- 3.6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Учебного Центра.
- 3.7. Для создания универсальной без барьерной среды, в целях доступности прохождения обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Учебным Центром установлена кнопка вызова на 1ом этаже, при нажатии на который, сигнал передается охраннику, а тот в свою очередь приглашает преподавателя на встречу с лицом, имеющим ограниченные возможности здоровья, и дает подробные разъяснения по программам обучения, реализующимися Учебным Центром.

4 Порядок внесения изменений

- 4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.
- 4.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.
- 4.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются на заседании комиссии Учебного Центра.

5 Срок действия

- 5.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.